

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об оценивании образовательных результатов слушателей, проходящих**  
**обучение по программам подготовки в центре подготовки спасателей**  
**ФГКУ «СКРПСО МЧС России»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Уставом ФГКУ «СКРПСО МЧС России» и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации, экзамена по курсу обучения слушателей, их допуска к проведению работ по прохождению курса подготовки.

1.2 . Настоящее Положение утверждается начальником регионального поисково-спасательного отряда МЧС России , имеющего право вносить в него свои изменения и дополнения. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений и обязательно для слушателей, методистов центре подготовки спасателей ФГКУ «СКРПСО МЧС России» (далее - ЦПС), преподавателей из других подразделений направляемых для проведения занятий по курсам подготовки.

1.3. В настоящем Положении использованы следующие определения:

**Отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений слушателей в цифрах или баллах.

**Оценка** учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат: объём, системность знаний, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения слушателя в процессе обучения.

**Текущий контроль** успеваемости – это систематическая проверка знаний слушателей, проводимая преподавателем (инструктором-методистом) на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

**Тематический контроль** – это выявление и оценка знаний, умений, навыков слушателей, усвоенных ими после изучения логически завершённой части учебного материала (темы, раздела).

**Периодический контроль** – подразумевает проверку степени усвоения слушателями учебного материала за период обучения и проводится в виде входного или итогового контроля путем опроса во время проведения практических занятий в объеме пройденного материала.

**Промежуточный контроль** – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объёма одной учебной дисциплины после завершения её изучения.

**Зачет по отдельной дисциплине (разделу обучения)** - разновидность контроля качества усвоения изучаемого предмета (раздела обучения), проводимая с целью определения возможности дальнейшего усвоения слушателем учебного материала.

**Дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (разделу обучения)** - является разновидностью зачета по разделу подготовки изучаемого предмета, проводится с целью определения возможности дальнейшего усвоения слушателем учебного материала.

**Итоговый комплексный экзамен (аттестация) по курсу подготовки** – процедура, проводимая с целью определения степени освоения слушателем теоретической и практической части программы подготовки.

## **2. Цель экзамена (аттестации)**

**Целью аттестации (экзамена) является:**

2.1. Обеспечение социальной защиты слушателей, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

2.2. Установление фактического уровня теоретических знаний и практических навыков слушателей по изучаемым дисциплинам;

2.3. Соотнесение этого уровня с требованиями к уровню подготовки слушателей;

2.4. Определение возможности присвоения слушателю квалификации по окончании обучения по программе подготовки;

2.5. Определение возможности допуска слушателя прошедшего курс обучения к проведению работ по данной специальности (разделу подготовки);

2.6. Контроль за выполнением учебных программ.

## **3. Критерии выставления отметок**

3.1. Основой для определения уровня знаний теоретического раздела подготовки являются следующие критерии оценивания:

- полнота знаний, их обобщенность и системность;
- полнота и правильность – это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

3.2. Основой для определения уровня практической подготовки являются следующие критерии оценивания:

- правильность выполнения упражнения (учебного задания);
- правильность выполнения упражнения (учебного задания), но с неточностями и нарушениями техники выполнения задания;
- неправильное выполнение с нарушениями техники выполнения задания, незначительными нарушениями правил ТБ;
- невыполнение задания;
- грубое нарушение правил ТБ с угрозой жизни и здоровью слушателя (слушателя и окружающих).

3.3. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;

- негрубые ошибки;
- недочеты.

#### 4. Шкала отметок

В ЦПС принята пятибалльная шкала отметок, хотя фактически работает четырехбалльная:

- "5" – отлично,
- "4" – хорошо,
- "3" – удовлетворительно,
- "2" – неудовлетворительно.

**Отметку "5"** - получает обучаемый, если его устный ответ, письменная работа, практическая подготовка в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 95-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях). Обучаемый обосновывает свои ответы, безошибочно выполняет практические задания, приводит собственные примеры.

**Отметку "4"** - получает обучаемый, если его устный ответ, письменная работа, практическая подготовка или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 75-94% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

**Отметку "3"** - получает обучаемый, если его устный ответ, письменная работа, практическая подготовка и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и 2 недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов. Обучаемый, владеет ЗУНами в объеме 50-74% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, излагает материал непоследовательно, допускает незначительные нарушения правил ведения работ, небрежно относится к оборудованию и снаряжению, допускает незначительные нарушения правил ТБ).

**Отметку "2"** - получает обучаемый, если его устный ответ, письменная работа, практическая подготовка и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, неправильное выполнение с множественными нарушениями техники выполнения задания, невыполнение задания, множественное или грубое нарушение правил ТБ с угрозой жизни и здоровью обучаемого, (обучаемого и окружающих), объем ЗУНов<sup>1</sup> учащегося составляет 20-50% содержания (неправильный ответ).

#### 5. Оценка

Итогом акта оценивания преподавателем (инструктором-методистом) результатов учебной деятельности обучаемого, является оценка, которая

---

<sup>1</sup> ЗУНов - знаний, умений, навыков .

выставляется в зависимости от правильности и полноты ответов на теоретические вопросы экзамена (зачета), правильности выполнения практических заданий.

#### 5.1. Задачи оценки:

- Показать уровень подготовки обучаемого по пройденному предмету (разделу, курсу обучения);
- Показать уровень практической подготовки обучаемого, способность применять на практике полученные знания;
- Показать уровень квалификации обучаемого (соответствие требованиям по окончании подготовки по программе обучения);
- Показать руководителям (направившим обучаемого на обучение) возможность использования прошедшего обучение слушателя как квалифицированного специалиста с возложением на него определенных задач в соответствии с полученной квалификацией.

#### 5.2. Принципами оценки являются:

- Объективность.
- Адекватность.

#### 5.3. Функциями оценки являются:

Ориентирующая функция – содействует осознанию обучаемым результатов процесса деятельности и пониманию собственной роли в нём.

Информирующая – даёт информацию об успехах и нереализованных возможностях обучаемого.

Корректирующая – способствует изменению действий обучаемого, его установок, взглядов.

Воспитывающая – создаёт условия для воспитания качеств личности, и т.д.

Диагностическая – определяет уровень знаний и практических навыков полученных обучаемым.

Стимулирующая – способствует созданию успеха, поддержанию интереса к дальнейшей деятельности по повышению уровня личной подготовки.

### 6. Зачет

6.1. Зачет по отдельной дисциплине (разделу обучения) - разновидность контроля качества усвоения изучаемого предмета (раздела обучения), проводимая с целью определения возможности дальнейшего усвоения слушателем учебного материала.

6.2. Зачет и контрольная работа проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины (предмета).

6.3. Зачет по теоретическому разделу обучения служит допуском к практическим занятиям (практическому разделу подготовки). В случае не сдачи зачета, обучаемый к выполнению практической части программы обучения не допускается и назначается пересдача.

6.4. В случае отрицательного результата по пересдаче, обучаемый может быть отчислен как не способный к усвоению данной программы с выдачей справки и докладом руководителю подразделения его направившего.

6.5. Вопросы к зачету, разрабатываются преподавателем с учетом требований утвержденной учебной программы, рекомендуемых вопросов и заданий (при наличии таковых) и утверждаются начальником ЦПС.

6.6. При проведении дифференцированного зачета, уровень подготовки слушателей оценивается в баллах:

- «5» (отлично);
- «4» (хорошо);
- «3» (удовлетворительно);
- «2» (неудовлетворительно).

## **7. Итоговый комплексный экзамен (аттестация) по курсу подготовки**

7.1. Итоговый комплексный экзамен (аттестация) по курсу подготовки проводится в форме устного ответа обучаемого на вопросы и выполнения практического задания утвержденных билетов по курсу подготовки (отдельной дисциплине).

7.2. В случае наличия в курсе обучения нескольких дисциплин, экзамен проводится по каждой дисциплине отдельно.

7.3. По окончании ответа, принимающий экзамен преподаватель обязан информировать слушателя о результате экзамена.

7.4. Результаты экзамена фиксируются в экзаменационной ведомости отдельно по каждой дисциплине и переносятся в сводную (итоговую) экзаменационную ведомость для определения итоговой оценки по курсу обучения.

7.5. К итоговому комплексному экзамену (аттестации) допускаются обучаемые:

- прошедшие полный курс обучения по программе;
- выполнили все практические задания установленные программой;
- получившие зачет по всем разделам обучения;
- не имеющие неудовлетворительных оценок.

7.6. Итоговый экзамен (аттестацию) проводит экзаменационная комиссия, состав которой утверждается приказом начальника регионального отряда.

В состав комиссии входят:

- председатель комиссии – заместитель начальника ЦПС (или методист, временно исполняющий его обязанности).

члены комиссии:

- методист ЦПС (1-3 человека);

- преподаватель по курсу подготовки (преподаватель (инструктор), не состоящий в штате ЦПС, направленный для проведения занятий из другого подразделения).

7.7. Дата проведения итогового экзамена (аттестации) устанавливается в расписании занятий, которое утверждается начальником СКРПСО МЧС России;

7.8. Результаты итогового экзамена обсуждаются на заседании экзаменационной комиссии, которая выносит решение о выдаче свидетельства о успешном прохождении обучения по курсу подготовки;

7.9. Результат заседания экзаменационной комиссии фиксируется протоколом;

7.10. Протокол экзаменационной комиссии, служит основанием для выдачи свидетельства слушателям успешно прошедшим обучение;

7.11. В протокол экзаменационной комиссии так же вносятся данные об отказе в выдаче свидетельства слушателю, показавшему неудовлетворительные результаты при сдаче итого экзамена (в данном случае в протоколе указывается дата переэкзаменовки по данному разделу обучения или выдаче справки о неудовлетворительной сдаче итогового экзамена);

7.12. Обучаемые, получившие на итоговом экзамене неудовлетворительные оценки по отдельным разделам обучения, пересдают его в течение 1 месяца. В случае невозможности пересдачи в течении 1 месяца по уважительной причине, срок пересдачи обговаривается дополнительно;

7.13. При положительной пересдаче раздела, оценка по данному разделу отражается в отдельной ведомости и совместно с ранее полученными оценками по другим разделам учитывается для определения итоговой оценки по курсу обучения и вносится в отдельную итоговую ведомость. Оценка в данном случае выставляется на 1балл ниже;

7.14. На основании результатов данной итоговой ведомости проводится заседании экзаменационной комиссии, которая выносит решение о выдаче свидетельства о успешном прохождении обучения по курсу;

7.15. В случае неявки слушателя на пересдачу без уважительной причины более 6 месяцев, все его предыдущие результаты по другим дисциплинам так же аннулируются, и слушателю, для получения свидетельства необходимо пересдать все разделы обучения по программе с ближайшей группой обучаемой по данной программе в соответствии с учебным планом;

7.16. В случае несогласия слушателя с выставленной отметкой полученной на итоговом экзамене по курсу подготовки, обучаемый имеет право на пересдачу итогового экзамена в этот же день. Основанием для пересдачи может служить устное заявление обучаемого. В данном случае предыдущий результат экзамена считается аннулированным, слушателю выдается новый билет, дается время на подготовку, и экзаменационная отметка засчитывается по результату повторного экзаменационного ответа. Данный случай распространяется только на положительный результат экзамена, если экзаменуемый желает повысить итоговую оценку;

7.17. Итоговая отметка по учебному разделу (курсу) выставляется экзаменационной комиссией на основании отметок по результатам итоговых экзаменов по разделам программы обучения и практических навыков показанных слушателем на итоговом занятии. Положительная итоговая отметка по курсу обучения (подготовки) не может быть выставлена при неудовлетворительном результате итогового экзамена;

7.18. В случае отсутствия обучаемого на итоговом экзамене по болезни (нахождении в наряде, нахождении на ПСР и т.д.), он переносится на более поздний период;

7.1.9. В случае неявки на экзамен без уважительной причины, обучаемый может быть отчислен из состава учебной группы с выдачей справки.