

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебно-спасательном центре федерального государственного казенного учреждения «Северо-Кавказский региональный поисково-спасательный отряд МЧС России»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебно-спасательном центре федерального государственного казенного учреждения «Северо-Кавказский региональный поисково-спасательный отряд МЧС России» (далее – Положение) разработано с целью обеспечения права на получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в учебно-спасательном центре федерального государственного казенного учреждения «Северо-Кавказский региональный поисково-спасательный отряд МЧС России» (далее – УСЦ ФГКУ «СК РПСО МЧС России»).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

Настоящее положение разработано на основе следующих документов:

Конституция Российской Федерации;

Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;

Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов,

принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 г. №181-ФЗ;

Федеральный закон «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012г. № 46-ФЗ;

Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281 "Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащённости образовательного процесса";

Локальные нормативные акты.

1.1. Обозначения и сокращения, используемые в положении:

АСУ - автоматизированная система управления;

ИПРА - индивидуальная программа реабилитации и абилитации;

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;

1.2. В УСЦ ФГКУ «СК РПСО МЧС России» реализуется организационная модель инклюзивного образования, обеспечивающего

полную образовательную интеграцию - обучение в совместной образовательной среде инвалидов, лиц с ОВЗ, и лиц, не имеющих ограничений по здоровью, посредством обеспечения инвалидам и лицам с ОВЗ специальных условий обучения и социальной адаптации.

Под специальными условиями обучения понимается реализация индивидуальных образовательных программ, адаптированных образовательных программ, обеспечение учебными пособиями, дидактическими и наглядными материалами и доступность среды обучения, а также психолого-педагогическое, медицинское, социальное и иное сопровождение, необходимое обучающимся инвалидам, лицам с ОВЗ для получения образования в соответствии с их способностями и психофизическими возможностями в целях развития, социальной адаптации, интеграции в общество, овладения профессией.

## **2. Цель, задачи и принципы инклюзивного образования.**

2.1. Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному профессиональному обучению инвалидов, лиц с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

2.2. Задачи инклюзивного образования:

создание условий, необходимых для получения профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации;

создание адекватной возможностям обучающихся с ОВЗ образовательной среды;

освоение обучающимися образовательных программ подготовки рабочих и служащих;

создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

формирование толерантной социокультурной среды.

2.3. Принципы:

опора на интегративный коллектив слушателей обучающихся с ОВЗ и лиц, не имеющих инвалидность;

опора на собственную целенаправленную активность слушателей с ОВЗ в профессионально-образовательной сфере;

непрерывность реабилитационно-педагогической поддержки слушателей с ограниченными возможностями здоровья в рамках образовательного процесса;

создание адаптированной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ в образовательный процесс, их личностную самореализацию;

готовность педагогических кадров к работе с обучающимися инвалидами, лицами с ОВЗ в рамках инклюзивного образования;

информационная открытость.

## **3. Направления деятельности техникума по организации среднего профессионального образования слушателей-инвалидов и лиц ОВЗ**

### 3.1. Нормативное обеспечение:

разработка локальной нормативно-правовой базы функционирования системы инклюзивного образования в техникуме.

### 3.2. Создание безбарьерной архитектурной среды в УСЦ ФГКУ «СК РПСО МЧС России» для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

обеспечение доступности входных путей и путей перемещения внутри здания техникума;

обеспечение наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений;

обеспечение наличия специальных мест в аудиториях;

обеспечение доступности мест отдыха и занятий спортом.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение:

обеспечение наличия аппаратуры мультимедиа и других технических средств для слушателей-инвалидов и лиц с ОВЗ;

обеспечение адаптации официального сайта УСЦ ФГКУ «СК РПСО МЧС России» в сети «Интернет» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

### 3.4. Использование дистанционных образовательных технологий:

организация дистанционной подачи заявления о приеме на обучение;

организация доступа к информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Internet.

### 3.5. Сопровождение образовательного процесса:

#### 3.5.1. Психолого-педагогическое:

формирование комфортной психологической среды;

снятие психологических барьеров в общении с окружающими;

адаптация слушателей-инвалидов и лиц с ОВЗ к социуму;

осуществление работы со слушателями, имеющими ОВЗ, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации (ИПРА).

#### 3.5.2. Социальное:

повышение просвещенности участников образовательных отношений в вопросах инвалидности и ограниченных возможностей здоровья;

воспитание уважительного отношения к правам инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

### 3.6. Программно-методическое:

разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями слушателей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

### 3.7. Комплексное сопровождение участников образовательного процесса, обеспечивающих образование слушателей-инвалидов и лиц с ОВЗ:

формирование службы психолого-педагогического сопровождения слушателей-инвалидов и лиц с ОВЗ в УСЦ ФГКУ «СК РПСО МЧС России» (при необходимости);

#### **4. Организация образовательного процесса и итоговой аттестации слушателей-инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме.**

4.1. Особенности инклюзивного обучения слушателей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.1.1. Инклюзивное обучение 18-летнего слушателя из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе его добровольного согласия.

4.1.2. Основанием для организации инклюзивного обучения в УСЦ ФГКУ «СК РПСО МЧС России» является:

индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида с рекомендацией об обучении по данной образовательной программе, которая содержит информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда(для инвалида);

заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/ специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения (для лиц с ОВЗ).

4.1.3. Образование обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. При совместном обучении инвалидов, лиц с ОВЗ и лиц, без ограничений по здоровью, в одной группе, количество обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ в группе не ограничивается.

4.1.4. Инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, не нуждающиеся в особых (специальных) образовательных условиях, обучаются в составе учебной группы по соответствующей образовательной программе на общих основаниях.

4.1.5. Для организации инклюзивного обучения слушателей-инвалидов и лиц с ОВЗ в УСЦ ФГКУ «СК РПСО МЧС России» в соответствии с основной образовательной программой разрабатываются адаптированные образовательные программы, индивидуальные учебные планы, а при необходимости - индивидуальные образовательные программы для каждого обучающегося студента-инвалида, лица с ОВЗ.

4.3. Организация и проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

4.3.1. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

#### **5. Права и обязанности инвалидов, лиц с ОВЗ и педагогов, являющихся участниками образовательного процесса в условиях инклюзивного обучения**

5.1. УСЦ ФГКУ «СК РПСО МЧС России» признает, что все лица

равны перед законом и по нему имеют право на равную защиту и равное пользование им без всякой дискриминации.

5.2. В УСЦ ФГКУ «СК РПСО МЧС России» запрещена любая дискриминация по признаку инвалидности и гарантируется равная и эффективная защита от дискриминации на любой почве.

5.3. УСЦ ФГКУ «СК РПСО МЧС России» принимает все необходимые меры (в рамках существующего законодательства и возможностей материальной базы) для обеспечения полного осуществления слушателями с ОВЗ и инвалидами всех прав человека и основных свобод наравне с другими.

5.4. УСЦ ФГКУ «СК РПСО МЧС России» обеспечивает слушателей с ОВЗ и инвалидам право свободно выражать свои взгляды по всем затрагивающим их вопросам наравне с другими обучающимися и получать помощь, соответствующую инвалидности и возрасту, в реализации этого права.

5.5. Слушатели-инвалиды и лица с ОВЗ имеют право:  
на свободу выражения мнения и убеждений,  
получать и распространять информацию наравне с другими, пользуясь по своему выбору всеми формами общения;  
на признание и поддержку их особой культурной и языковой самобытности, включая жестовые языки и культуру глухих;  
на равные возможности для отдыха и занятий спортом.

5.6. Слушатели-инвалиды и лица с ОВЗ после зачисления в УСЦ ФГКУ «СК РПСО МЧС России» на основании приказа начальника регионального отряда обязаны выполнять нормы и требования действующих в УСЦ ФГКУ «СК РПСО МЧС России» локальных актов, в том числе Правил внутреннего распорядка.

5.7. Педагогические работники, участвующие в реализации инклюзивного образования, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидов и учитывать их при организации образовательного процесса.

5.9. При исполнении профессиональных обязанностей педагоги, реализующие образовательный процесс в группах с инклюзивным обучением, имеют право самостоятельно выбирать частные методики организации образовательного процесса, дидактический и раздаточный материал, наглядные пособия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию образования.